**Условия доступности образования в Китовском МАДОУ для детей с ОВЗ и инвалидов**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сведения об оборудованных учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий, библиотеках, объектах спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*** | *Для осуществления  образовательной деятельности в  Китовском МАДОУ имеются:*  *групповые комнаты с центрами активности для организации различных видов детской деятельности, музыкальный зал; физкультурный  зал; кабинет учителя -логопеда; кабинет педагога-психолога для  индивидуальной работы и подгрупповых занятий с детьми; медицинский блок; оборудованная для занятий  на воздухе спортивная площадка; благоустроенная территория  прогулочных участков . Инвалиды и лица   с ОВЗ небольшой и средней тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.* |
| ***Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации*** | *Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», системой домофон, системой  видеонаблюдения.*  *У главного входа имеется тактильная вывеска со  шрифтом Брайля. Имеется кнопка вызова персонала для оказания помощи при сопровождении инвалида или лица с ОВЗ. Первая и последняя ступени лестниц окрашены желтым цветом.*  *При необходимости  инвалиду или  лицам  с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.* |
| ***Условия питания детей - инвалидов и лиц с ОВЗ*** | *В Китовском МАДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствие с 10-дневным меню, согласованным с начальником Территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ивановской области в г. Шуя, Шуйском, Савинском, Палехском, Пестяковском и Верхне-Ландеховском районах с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей.*  *Режим питания и график получения пищи соответствует возрастным показаниям детей. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Натуральные нормы выполняются более чем на 95%.*  *Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Продукты детский сад получает от поставщиков по заявке.*  *Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки  продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств  пищи, санитарного  состояния    пищеблока,  правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляют заведующий и медицинская сестра. Бракеражная комиссия ДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.*  *Дети –инвалиды и лица с ОВЗ питаются на общих основаниях.* |
| ***Условия охраны здоровья детей - инвалидов и лиц с ОВЗ*** | *В детском саду созданы условия охраны здоровья детей-инвалидов и воспитанников с ОВЗ. Имеются хорошо оборудованные медицинский и процедурный кабинеты, а также изолятор для временного содержания воспитанников с признаками заболевания. В штате детского сада медицинского работника нет. Медицинское обслуживание осуществляется по договору, в рамках которого организуется систематический контроль за состоянием воспитанников, проводятся консультации для воспитателей, родителей, профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди воспитанников.*  *Воспитанники с ОВЗ, имеющие выраженные трудности в самостоятельном передвижении и ориентировке в пространстве, обеспечиваются индивидуальным сопровождением работником детского сада.* |
| ***Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.*** | *Имеется экран, мультимедийное оборудование (проекторы), ноутбуки и компьютеры с выходом в Интернет. Воспитанники с ОВЗ и дети – инвалиды имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям на общих основаниях.*  *Особые условия доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ представлены при работе с официальным сайтом детского сада (версия для слабовидящих).* |
| ***Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья.*** | *В детском саду имеется банк электронных образовательных ресурсов для использования в образовательном процессе. Учитель – логопед, педагог-психолог и воспитатели создают ЭОР (презентации, видеоролики, развивающие игры), направленные на решение специфических задач коррекции нарушений в интеллектуальном и речевом развитии детей с ОВЗ, а также используют готовые ЭОР в сети Интернет, подбирая и адаптируя их с учетом образовательных потребностей и психофизических возможностей воспитанников.*  *Дети – инвалиды участвуют в образовательном процессе с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР) на общих основаниях.* |
| ***Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*** | *Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и  лиц  с ОВЗ отсутствуют.* |