

Китовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Северная ул., д. 4, с. Китово, 155927
Тел. / факс: 8(49351)35-523, E-mail: kitovo-ds@mail.ru
ОКПО 53460374, ОГРН 1023701391823,
ИНН/КПП 3725005403/372501001

ПРИНЯТО

Управляющим советом
Китовского МАДОУ
Протокол от 27.11.2020г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по Китовскому МАДОУ
от 27.11.2020 № 121
Заведующий Китовским МАДОУ



О.В. Трусова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Китовского муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения**

на 2021-2024 гг.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации Шуйского муниципального района



Е.А. Луковкина

Шуйский муниципальный район, 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития	3-6
2. Информационная справка	6-15
2.1. Общие сведения о дошкольном учреждении	6-7
2.2. Характеристика администрации и педагогического коллектива	7-8
2.3. Система управления ДООУ	8-9
2.4. Характеристика контингента воспитанников	9
2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников	9-11
2.6. Характеристика социума, творческих контактов и внешних связей	11-12
2.7. Методическая работа в ДООУ	13-14
2.8. Достижения ДООУ за 2019 – 2020 гг.	14-15
2.9. Информационно-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса ДООУ	15
3. Проблемный анализ деятельности ДООУ	15-18
4. Концептуальная модель развития ДООУ	18-19
5. Основные направления стратегических изменений ДООУ.	19-20
6. План основных мероприятий по реализации Программы развития	20-26
7. Механизмы реализации Программы.	26
8. Управление Программой развития	26-27
9. Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития.	28

1. Паспорт программы развития

Китовского МАДОУ на период 2021-2024 годы.

Наименование Программы	Программа развития Китовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения на период 2021 – 2024 гг.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 25.05.2015 №996-р• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155• СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания;• Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;• Устав Китовского МАДОУ
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none">• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы учреждения за предыдущий период• В программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Разработчики программы	Китовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Рабочая группа Китовского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения в составе, утвержденным приказом Китовского МАДОУ от 03.03.2021 № 32
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2021 по 2024 год
Основные этапы реализации программы развития	I этап – 2021-2022гг. Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы): - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (разработка локальных актов, обновление материально-

	<p>технической базы).</p> <p>Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей.</p> <p>Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе. Создание творческих групп по реализации Программы развития.</p> <p>II этап – 2022-2023 гг. (реализация)</p> <p>Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация новшеств и преобразований; - внедрение их в текущую работы учреждения; - реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности учреждения, мониторинг программы и ее корректировка. <p>III этап – 2023-2024 г.</p> <p>Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы. Оформление и трансляция опыта работы. <p>Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития учреждения.</p>
<p>Основная цель программы</p>	<p>Создание в ДОО единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. 2. Повышение качества образования в учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных в условиях реализации ФГОС ДО. 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию с учетом требований профессионального стандарта педагога. 4. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, этноса, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей. 5. Формирование общей культуры личности детей, здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности каждого ребенка, предпосылок

	<p>учебной деятельности.</p> <p>6. Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности.</p> <p>7. Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения.</p> <p>8. Повышение информационной открытости образовательного пространства ДОО.</p>
Основные функции программы	<p>Программа осуществляет три основные функции:</p> <p>-очерчивает стратегию развития учреждения;</p> <p>-выделяет приоритетные направления работы;</p> <p>-ориентирует всю деятельность на конечный результат.</p>
Исполнители программы	Китовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Источники финансирования Программы	<p>Источники финансирования Программы:</p> <p>средства федерального бюджета;</p> <p>средства муниципального бюджета;</p> <p>средства учреждения, полученные от платных образовательных услуг.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Обновление воспитательного процесса в рамках патриотического, духовного и нравственного воспитания, приобщения детей к культурному наследию. 3. Организация единого информационного образовательного пространства в ДОО для повышения качества взаимодействия всех участников образовательных отношений. 4. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с образовательными областями образовательной программы ДОО. 6. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДОО); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 7. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.

	<p>8. Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.</p> <p>9. Активное включение родителей в образовательный процесс.</p> <p>10. Обеспечение участия ДОУ в проектах различного уровня.</p>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Внешний мониторинг: Управление образования администрации Шуйского муниципального района</p> <p>Внутренний контроль за исполнением программы развития осуществляет администрация Китовского МАДОУ.</p> <p>По итогам каждого года реализации программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки.</p> <p>По завершении срока действия программы проводится итоговый анализ ее реализации.</p>

2. Информационная справка.

2.1. Общие сведения о дошкольном учреждении

Полное наименование учреждения	Китовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение (далее – Учреждение)
Сокращенное название учреждения	Китовское МАДОУ
Дата создания	Введено в эксплуатацию в декабре 1983 года. Построен по типовому проекту. Принадлежал совхозу «Ворожино». В 2000 году дошкольное учреждение передано в муниципальную собственность. С 01 января 2010 изменен тип учреждения на муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Китовский детский сад «Улыбка». С 16 февраля 2015 года изменено наименование Учреждения на Китовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение (Китовское МАДОУ).
Учредитель	Муниципальное образование «Шуйский муниципальный район»
Права юридического лица	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 37 № 001702039 с присвоением ИНН/КПП
Юридический адрес (место нахождения):	155927, Ивановская область, Шуйский район, с. Китово, ул. Северная, д. 4.
Контактная информация	Заведующий Китовским МАДОУ – Трусова Ольга Викторовна Старший воспитатель — Тартина Елена Венеровна Главный бухгалтер — Сафонова Ольга Алексеевна. Телефон: 8(49351) 35523
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	http://xn--80adhcnlcroce3aky.xn----otbcbd1aaoes8c.xn--plai/

E-mail:	kitovo_dou@ivreg.ru.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 37ЛЮ1 №0000862, дата выдачи: 08.05.2015г. Срок окончания действия: бессрочно, выдана Департаментом образования Ивановской области
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО- 37 – 01 – 000787 от 23 августа 2013года
Устав	Утвержден постановлением администрации Шуйского муниципального района от 04.02.2015г. № 67-п.
Режим работы. График работы.	Пятидневной рабочей неделя с 12 часовым пребыванием воспитанников; Рабочие дни: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни — суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством РФ.
Структура и количество групп	В ДОУ функционирует 7 групп для детей: 1,5 - 3 летнего возраста -2 3-4 летнего возраста -1 4-5 летнего возраста -1 5-6 летнего возраста -1 6-8 летнего возраста -2

2.2. Характеристика администрации и педагогического коллектива

Управление Китовским МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Китовского МАДОУ является заведующий Трусова О.В., которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В Китовском МАДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет.

Одним из показателей эффективного управления является стабильность педагогического коллектива и всего персонала в целом (70% педагогов имеют стаж работы в Китовском МАДОУ от 10 лет и выше), информирование общественности об образовательной деятельности учреждения, об основных результатах и проблемах функционирования Китовского МАДОУ.

Таким образом, в Китовском МАДОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Педагогический коллектив относительно стабилен по составу.

В коллективе 16 педагогов, из них 12 – воспитателей, 1 старший воспитатель, 3 педагога-специалиста (1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед, 1 педагог-психолог).

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов
Высшее педагогическое	10
Среднее специальное (педагогическое)	6

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая категория	5
Первая категория	10
Соответствие занимаемой должности	-
Без категории	1

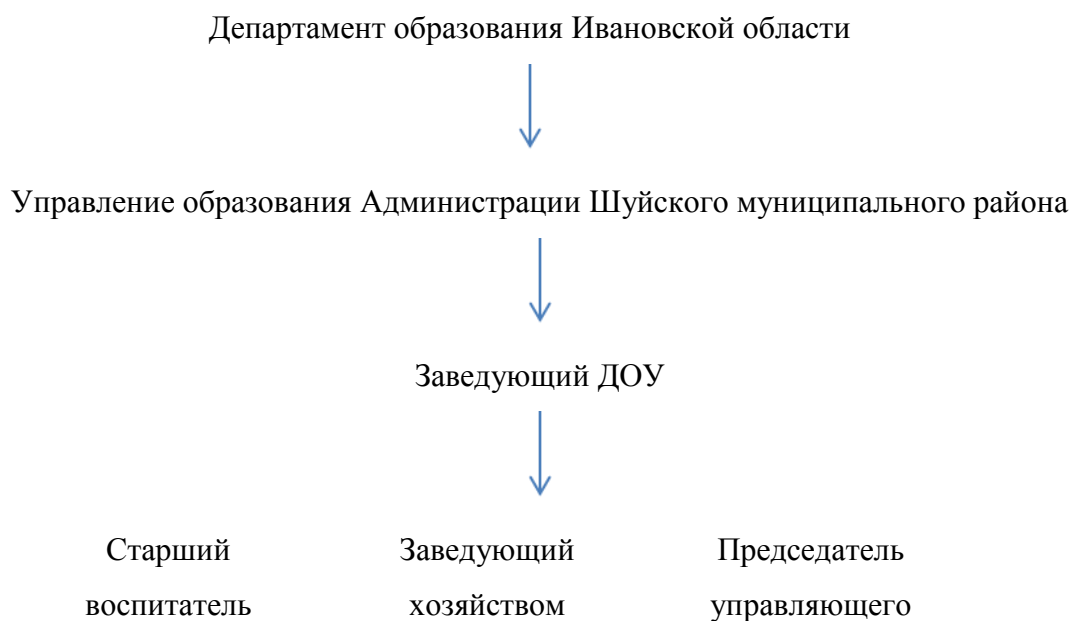
Характеристика педагогов по педагогическому стажу работы

Наименование показателей	Количество педагогов
До 5 лет	1
От 5 до 10 лет	4
От 15 до 20 лет	4
20 лет и более	7

Достижения сотрудников Учреждения (за последние три года)

Название	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Почетная грамота МО РФ	-	-	-
Благодарность Департамента образования Ивановской области	-	-	2
Почетная грамота Администрации Шуйского муниципального района	1	1	-
Грамота Управления образования Шуйского муниципального района	1	-	-

2.3. Система управления ДОУ





2.4. Характеристика контингента воспитанников

В Китовском МАДОУ функционирует 7 групп.

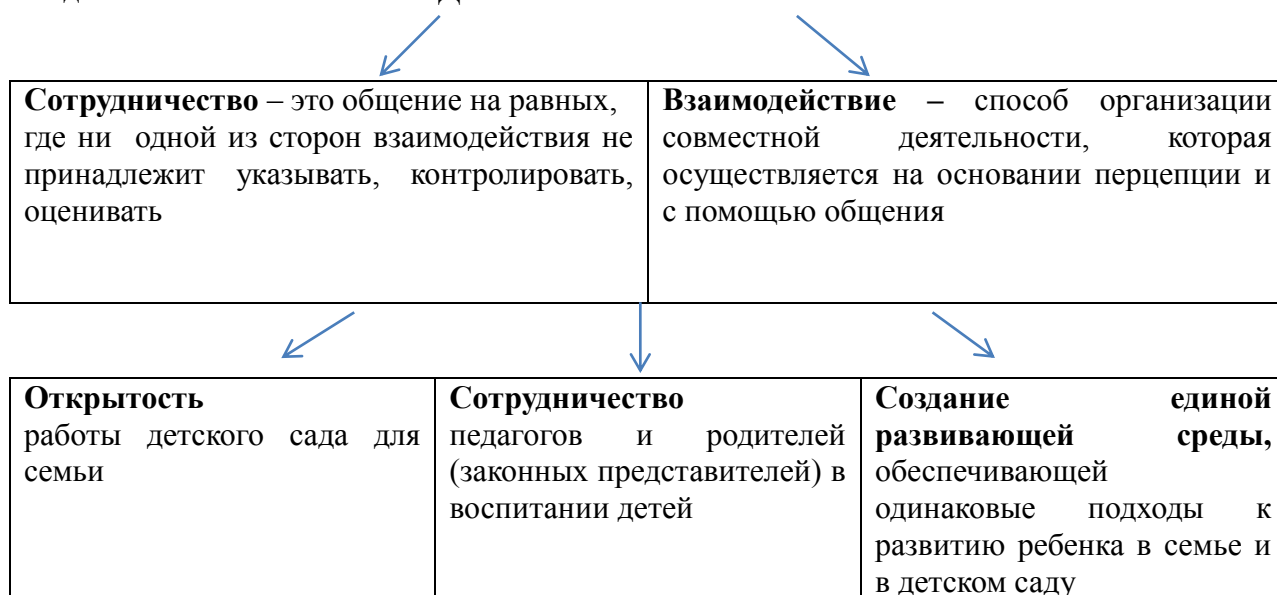
Всего списочный состав составляет 149 детей.

- 1 группа раннего возраста №5 – 19 человек,
- 2 группа раннего возраста №1 – 20 человек,
- младшая группа №7 – 26 человек,
- Средняя группа №10 – 22 человек,
- Старшая группа №9 – 21 человек,
- Подготовительная группа №8 – 21 человек,
- Подготовительная группа №6 – 20 человек

2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников

Одним из важных принципов реализации ФГОС ДО является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс Учреждения.

Виды взаимоотношений МАДОУ с семьями воспитанников



В Китовском МАДОУ определены 4 направления работы с родителями, по которым ведется работа в каждой возрастной группе.

Система взаимодействия с родителями

№	Направления	Цель и задачи направления	Формы деятельности
---	-------------	---------------------------	--------------------

взаимодействия			
1	Педагогический мониторинг	Цель: изучение особенностей семейного воспитания, изучение степени удовлетворенности родителями работой ДОУ	Анкетирование семей.
2	Педагогическая поддержка	Цель: содействие формированию осознанных образовательных запросов родителей, привлечение к сотрудничеству, совместному развитию ребенка.	Организация «мягкой» адаптации детей к детскому саду, помощь в сборе документов для ЦПМПК, обследование речи ребенка, День открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, организация совместной трудовой деятельности детей и родителей (субботники), работа официального сайта ДОУ,
3	Педагогическое образование	Цель: повышение психолого-педагогической компетентности родителей как участников реализации образовательной программы ДОУ Задачи: -обучение родителей методам и приемам реализации образовательной программы в семье; -приобщение родителей к знаниям по организации совместной деятельности с детьми в домашних условиях; -обучение родителей организации предметно-развивающей среды дома.	Общесадовые и групповые родительские собрания; консультации на стендах; проведение мастер-классов.
4	Совместная деятельность педагогов и родителей	Цель: расширение поля позитивного общения педагогов-детей – родителей в условиях ДОУ и семьи. Задачи: -вовлечение родителей как равноправных участников в воспитательно-образовательный процесс,	Совместные мероприятия, праздники (День пожилого человека, День матери, Новый год, 8 марта, Выпускной бал) и групповые, согласно планам групп; организация общесадовых и групповых выставок совместных детско-

	<p>осуществляемый в ДОУ; -сплочение родителей и детей; -укрепление связи детского сада с семьей; - привлечение родителей к управлению ДОУ через участие в работе Управляющего совета, родительских комитетов.</p>	<p>родительских работ в ДОУ к праздникам; участие детей и родителей в спортивном мероприятии «Мама, папа, я – дружная семья», конкурсах поделок.</p>
--	--	--

Работа с семьями, требующими особого внимания.

По результатам наблюдения, взаимодействия с органами опеки были выявлены и взяты на контроль семьи группы риска. Составлен список семей, требующих особого внимания. Количество семей, требующих особого внимания в 2019-2020 учебном году – 1 семья. Данная семья состоит на учете в отделе опеки и попечительства. Ребенок в настоящее время временно изъят из семьи.

К сожалению, в учреждении имеются родители, ненадлежащим образом выполняющие свои родительские обязанности. Педагоги учреждения проводят с ними необходимую работу в сотрудничестве с органами социальной защиты, отдела по делам несовершеннолетних.

Помимо внешне неблагополучных семей, на контроль взяты так же семьи, внешне благополучные, но особенности семейного воспитания в которых является причиной нежелательных отклонений в поведении ребенка (агрессивности, замкнутости, тревожности и т.д.). В ДОУ тщательно отслеживаются возможные факты жесткого обращения родителей с детьми. О выявленных случаях педагоги ДОУ незамедлительно сообщают в органы опеки.

2.6. Характеристика социума, творческие контакты и внешние связи

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом. Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого во многом зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех педагогов ДОУ, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив ДОУ строит связи с социумом на основе следующих принципов:

1. учета запросов общественности,
2. принятия политики учреждения социумом,

3. сохранения имиджа учреждения в обществе,
4. установления коммуникаций между учреждения и социумом.

Целью взаимодействия педагогического и детского коллективов Китовского МАДОУ с организациями села Китово является определение путей и способов развития социально адаптированной личности. Традиционно воспитанники учреждения совместно с педагогами принимают активное участие в жизни родного села. Дети участвуют во всех мероприятиях, проводимых в селе: митинг и возложение цветов к памятнику защитникам Родины, торжественная линейка к Дню Знаний, концерты к Дню Матери и Международному женскому дню. Часть детей выступают, остальные присутствуют в качестве зрителей, но у всех формируется чувство единения с родным селом, чувство патриотизма.

В 2019-2020 году ДОУ активно сотрудничало с различными социальными институтами.

МАУК МБО Шуйского муниципального района. Знакомство с библиотекой проходит в форме интересных экскурсий и презентаций. В течение года, в рамках Недели Книги, в летний оздоровительный период работники библиотеки знакомят дошкольников с новинками в мире книг, проводят литературные часы, библиотечные уроки, знакомят с профессиональными действиями работников и правилами поведения в библиотеке.

МОУ Китовская СШ. С начальным блоком МОУ Китовская СШ реализуется содержательный план преемственности. Методическая работа осуществляется через проведение семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов школы и детского сада, психолого-педагогического обследования детей. Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу. План преемственности включает в себя взаимопосещения уроков в первых классах школы и открытых занятий в выпускных группах. Были проведены родительские собрания с участием учителей школы, анкетирование родителей будущих первоклассников.

МБУК КДЦ села Китово. Приобщение детей к культуре, знакомство со сценой и зрительным залом, формирование эстетических представлений реализуется в тесном взаимодействии с МБУК КДЦ с. Китово, который всегда приглашает наших воспитанников для участия в различных мероприятиях, проводимых в селе.

МАУДО «Центр творчества». Познавательное-личностное развитие воспитанников ДОУ организовано с МАУДО «Центр творчества». Наши воспитанники участвуют в конкурсах, выставках, развлекательно-познавательных программах, досугах. Воспитанники подготовительных групп посещают кружок по конструированию «Технознайка».

Отдел семьи и опеки службы социальной защиты населения. Совместная работа по сопровождению неблагополучных, трудных семей ведется с отделом опеки и попечительства Шуйского района. Педагоги пишут характеристики, проводят беседы с родителями, посещают семьи на дому, проводят совместные действия с органами опеки по защите прав детей.

ГИБДД. Были организованы выступления инспектора по пропаганде Лычевой М.П. перед воспитанниками и родителями. Детский сад занял 1 место в муниципальном конкурсе «Светофорчик» и ежегодно принимает участие в областном конкурсе «Светофорчик».

Театр юного зрителя г. Кинешма. Заключен договор на проведение выездных спектаклей с Кинешемским театром юного зрителя. В течение всего года в нашем ДОУ были показаны спектакли различной тематики.

2.7. Методическая работа в ДОУ

Инновационная деятельность

Инновационный потенциал коллектива ДОУ достаточно высок (см. раздел 2.8.). Это подтверждает постоянное участие и победы педагогов и воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях района, области, России.

Педагог Новичихина Е.В. победитель муниципального конкурса «Педагог года 2020», номинация «Педагог дошкольного образования».

Педагог Насурлаева Н.А. финалист областного конкурса «Педагог года 2020», номинация «Педагог дошкольного образования».

На базе ДОУ в течение 2019-2020 учебного года функционирует **региональная инновационная площадка (РИП) по теме: «Патриотическое воспитание в условиях сельского социума»**. Сопровождение работы РИП осуществляется в соответствии с договором о сотрудничестве с ИРОИО и техническим заданием. Цель экспериментальной деятельности – создание модели центра патриотического воспитания, обеспечивающей единую воспитательную систему в сельском социуме.

В рамках работы **муниципальной опорной площадки по безопасности дорожного движения** творческая группа педагогов активно делятся опытом работы с коллегами на областном и муниципальном уровнях.

По годовым задачам в ДОУ были проведены 4 педагогических советов:

1. Итоги летней оздоровительной кампании. Утверждение годового плана работы 2019-2020 учебный год.
2. Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО.
3. Речевое развитие, как средство общения и культуры дошкольника.
4. Итоги работы за 2019-2020 учебный год. Утверждение плана работы на летний период.

Контроль в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, предупредительный, тематический. При этом использовались такие методы, как наблюдение, анализ, беседы. Контроль за образовательной деятельностью фиксировался в специальных картах контроля.

Организация дополнительного образования

Изучив потребности семей в получении дополнительных образовательных услуг в 2019-2020 учебном году было организовано платное дополнительное образование. В ДОУ функционировали различные кружки и студии:

№ п/п	Название кружка	Количество детей
1	Веселые старты	77
2	Юный математик	21
3	Развивайка	80
4	Мамина радость, для детей до 3-х лет не посещающих дошкольное учреждение	8
5	Студия раннего развития «Растишка»	23

Для осуществления данной деятельности заключены трудовые договора с педагогами и договора об оказании дополнительных платных образовательных услуг с родителями. Дополнительные платные образовательные услуги получили 206 воспитанников Китовского МАДОУ (126%).

Вывод по разделу: на сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Результатом стали: разработка перспективных планов, разработка проектов, подбор дидактического и практического материала по темам, обобщение опыта работы, победы на конкурсах различных уровней.

В ДОУ есть педагоги, имеющие потенциал работы в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

2.8. Достижения Китовского МАДОУ за 2019-2020 учебный год.

1. Педагог Новичихина Е.В. победитель регионального этапа VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации».
2. Участие с докладом в IV региональной научно-практической конференции «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, традиции, новации», воспитатели Волкова М.В., Мишурова Е.В., Назарова Т.В.
3. Диплом победителя отборочного этапа международного конкурса, посвященному 75-летию Великой Победы «Уроки мужества», подготовительная группа «Цветик – семицветик», воспитатели Насурлаева Н.А., Волкова М.В., музыкальный руководитель Смирнова Т.С.
4. Диплом победителя отборочного этапа международного конкурса, посвященному 75-летию Великой Победы «Уроки мужества», подготовительная группа «Звездочки», воспитатели Васильева М.В., Назарова Т.В.
5. Диплом победителя отборочного этапа международного конкурса, посвященному 75-летию Великой Победы «Уроки мужества», подготовительная группа «Гномики», воспитатели Маркова Е.В., Дворецкая М.П.
6. Диплом победителя отборочного этапа международного конкурса, посвященному 75-летию Великой Победы «Уроки мужества», подготовительная группа «Зайчата», воспитатель Новичихина Е.В., музыкальный руководитель Смирнова Т.С.
7. Сертификат участника Всероссийского конкурса «Гимн России понятными словами» Назаров Тимофей, руководитель Смирнова Т.Г.
8. Сертификат участника II Всероссийского конкурса детского творчества «Слава России 2019» Артюшина Мария, руководитель Смирнова Т.Г.
9. Диплом Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Осень – 2019 –го» за 2 место по Ивановской области, автор Мишурова Маргарита 5 лет, воспитатель Мишурова Екатерина Викторовна.
10. Диплом Всероссийского детско-юношеского конкурса рисунка и прикладного творчества «Осень – 2019 - го» за 1 место по Ивановской области, автор Мишурова Лилия 5 лет, воспитатель Мишурова Екатерина Викторовна.

11. Благодарность за активное участие в областном смотре-конкурсе «Светофорчик» среди детских дошкольных образовательных организаций.
12. Участие с докладом в районном едином методическом дне, педагог-психолог Задворнова М.А.
13. Участники и победители акции «Покормите птиц!», участников 37 работ, из них победителей муниципального этапа – 16 работ, победители областного этапа – 2 работы.
14. 1 место в муниципальном смотре- конкурсе дошкольных образовательных учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорчик».
15. Участие в региональном отборочном этапе фестиваля детского творчества «Рождественский подарок», участников 20 работ, из них победителей муниципального этапа – 8 работ.
16. Поощрительная грамота Епархиального этапа международного творческого конкурса «Красота Божьего мира», воспитанница Мишурова Лилия.
17. Участие в региональном отборочном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2020», участников 31 работа, из них 18 победителей муниципального этапа, 8 победителей областного уровня.
18. Диплом победителя областного конкурса «С любовью о селе, школе, людях...», номинация «Мой любимый детский сад», награждены педагоги Новичихина Е.В., Васильева М.В.
19. Педагог Новичихина Е.В. победитель муниципального конкурса «Педагог года 2020», номинация «Педагог дошкольного образования».
20. Педагог Насурлаева Н.А. финалист областного конкурса «Педагог года 2020», номинация «Педагог дошкольного образования».

2.9. Информационно-техническое обеспечение воспитательно- образовательного процесса ДОУ.

ДОУ оснащено современным оборудованием:

- компьютеры и ноутбуки – 10 шт.;
- интерактивная доска – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 2 шт.;
- экран – 1 шт.;
- принтеры, ксероксы – 6 шт.;
- музыкальные центры – 1 шт.;
- магнитофоны – 13 шт.;

Информационную компетенцию 90% педагогов ДОУ можно оценить как хорошую. Они являются уверенными пользователями ПК.

В образовательном процессе интерактивные разработки и компьютерное оборудование используют 90% педагогов.

3. Проблемный анализ деятельности ДОУ.

Актуальность создания Программы развития ДОУ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе учреждения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Сильные стороны потенциала развития образовательного учреждения:

Представленный анализ результатов оценки Китовского МАДОУ позволил выявить главные особенности его деятельности:

- ✓ основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребёнка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;

- ✓ мониторинг, проводимый в соответствии с ФГОС показал, что наиболее высокие показатели достигнуты детьми в творческой инициативе, инициативе как целеполагание и волевое усилие, коммуникативной инициативе. Большинство воспитанников характеризуются педагогами как активные и познавательно-стабильные;

- ✓ организация педагогического процесса отличается гибкостью, индивидуальной ориентированностью, обеспечением для всех детей равного старта развития. Содержание воспитательно-образовательной работы отвечает потребностям семьи, обеспечивает развитие детей за счёт использования реализуемых в ДОУ программ;

- ✓ благожелательная репутация ДОУ в социуме, позитивный имидж, наличие профессиональных наград педагогов;

- ✓ востребованность и удовлетворенность предлагаемыми услугами родителями ДОУ;

- ✓ результативность участия воспитанников и сотрудников ДОУ в мероприятиях различного уровня;

- ✓ педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание ее развитию. В группе имеются специально оборудованные для сюжетно-ролевой игры уголки, свернутые сюжетно-ролевые игры, театральные зоны.

Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне:

- ✓ собран работоспособный, инициативный коллектив из числа профессионально-подготовленных специалистов, постоянно совершенствуется мастерство; создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- ✓ материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует требованиям к предметно-пространственной среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей;

Выше изложенное позволяет заключить о том, что реально сложившиеся условия и потенциальные возможности коллектива создают серьезные перспективы для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения.

Направления деятельности, подвергающиеся анализу	Проблемное поле	Возможные пути решения
Анализ образовательной деятельности	<p>В последнее время все острее ставится проблема обновления содержания образования в учреждении, введения в практику новых условий и вариативных форм организации образовательной деятельности (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей).</p> <p>Неготовность педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды; недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование образовательной программы дошкольного образования 2. Включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса, в том числе дистанционных 3. Работа по преимственности дошкольного и начального общего образования 4. Подготовка педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды 5. Внедрение новых вариативных форм в образовательный процесс ДОУ.
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	<p>Старение педагогических кадров. Несоответствие потребности родителей в высококвалифицированных кадрах для своих детей и постоянно снижающегося престижа педагогических профессий. Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Инертность,</p>	<p>Часть педагогов (35%) имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они руководят (или участвуют в работе) объединений педагогов на различных уровнях, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в</p>

	недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы.	образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития.
Анализ охраны и укрепления здоровья воспитанников	Наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад; относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям; недостаточное количество спортивного оборудования, рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.	Использование современных здоровьесберегающих технологий, повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ.

4. Концептуальная модель развития ДОУ.

Основной целью программы развития является создание в учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и программы развития учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, дистанционных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

На основании вышеизложенного мы сформулировали **МИССИЮ** дошкольной образовательной организации на новом этапе её развития: создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые проблемы, на разрешение которых направлена программа:

- эффективная реализация комплексной Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной, духовно-нравственной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- повышение профессионального мастерства педагога;
- совершенствование условий пребывания детей в учреждении за счет укрепления материально-технической базы учреждения.

5. Основные направления стратегических изменений ДОУ.

Цель и задачи Программы развития.

Основная стратегическая цель: создание в ДОУ единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, успешную адаптацию к школе выпускников детского сада.

Главные ценности. Здоровье, развитие любознательности, творческие способности, индивидуальные склонности и интересы ребенка, единство образовательного пространства семьи и ДООУ.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением и выполнением соответствующих задач.

Задачи:

1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Повышение качества образования в учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию с учетом требований профессионального стандарта педагога.
4. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, этноса, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.
5. Формирование общей культуры личности детей, здорового образа жизни, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности каждого ребенка, предпосылок учебной деятельности.
6. Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности.
7. Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения.
8. Повышение информационной открытости образовательного пространства ДООУ.

6. План основных мероприятий по реализации Программы развития.

1 этап – 2021-2022гг. – организационный

Задачи:

- диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения программы.
- разработка локальных актов, обновление материально-технической базы
- подбор материалов для реализации проектов
- создание творческих групп по реализации Программы развития

Мероприятия	Сроки проведения			Ответственный
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-	+			Заведующий, старший воспитатель

пространственной среды. Корректировка развивающей предметно-пространственной среды по направлениям «доступность», «стимуляция собственной активности ребенка».				
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	+			Старший воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности	+			Старший воспитатель
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий	+			Заведующий, старший воспитатель
Создание творческих групп по реализации проектов	+			Заведующий, старший воспитатель
Внедрение технологии «Клубный час», обеспечивающей индивидуализацию образовательной деятельности. Разработка плана мероприятий, методов и приемов работы по поддержке детской субъективности, инициативы и самостоятельности.	+			Старший воспитатель, творческая группа
Проект «Активный педагог». Посещение мероприятий образовательной деятельности с целью оценки уровня владения педагогами современными педагогическими технологиями. Организация стажировок	+			Педагоги
Проект «Здоровый дошколенок». Корректировка плана и режима оздоровительной работы, составление банка здоровьесберегающих технологий. Разработка комплекса оздоровительных и профилактических мероприятий.	+			Старший воспитатель, творческая группа
Проект по формированию у детей представлений о малой родине «От ступеньки дома до крыши вселенной». Разработка тематических блоков проекта для старших дошкольников: Моя малая Родина, Ивановский край, мы – россияне, Голубая планета.	+			Старший воспитатель, творческая группа
Проект дистанционного взаимодействия с родителями «Сетевое общение».	+			Старший

Разработка положения, плана дистанционного взаимодействия с родителями. Изучение теоретического и практического опыта по взаимодействию с родителями с помощью дистанционных форм (сайт, сетевые ресурсы, блоги, платформы и т.д.)				воспитатель, творческая группа
--	--	--	--	--------------------------------

II этап – 2022-2023 гг. – реализация проектов

Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):

Задачи:

- апробация новшеств и преобразований;
- внедрение их в текущую работы учреждения;
- реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности учреждения, мониторинг программы и ее корректировка.

1. Технология «Клубный час».

Цель: позитивная социализация ребенка в условиях ДОУ

Задачи:

1. Формировать у дошкольников умение планировать свои действия и оценивать их результаты.
2. Развивать стремление выразить свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.
3. Воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим..
4. Поощрять попытки ребенка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями..

Основные мероприятия	Этапы, сроки их проведения	Ответственный
Составление тематического плана Клубного часа, и внедрение его в образовательный процесс.	2022-2023гг.	Старший воспитатель,
Определение правил поведения детей во время Клубного часа.	2022-2023гг.	Старший воспитатель
Разработка и внедрение организационного момента проведения Клубного часа.	2022-2023гг	Старший воспитатель
Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с тематикой Клубного часа.	2022-2023гг	Старший воспитатель
Участие педагогов в районных, областных и всероссийских конференциях по реализации данной технологии	2022-2023гг	Старший воспитатель

2. Развитие педагогического потенциала. Проект «Активный педагог»

Цель: Создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Основные мероприятия	Этапы, сроки их проведения	Ответственный
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.	2022-2023гг.	Старший воспитатель
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	2022-2023гг.	Старший воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, конференциях и пр.	2022-2023гг.	Старший воспитатель
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	2022-2023гг.	Старший воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	2022-2023гг.	Старший воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	2022-2023гг.	Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	2022-2023гг.	Старший воспитатель

3. Проект «Здоровый дошколенок»

Цель: Совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МАДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Разработать механизм индивидуально-дифференцированного подхода к детям при организации физкультурно-оздоровительного комплекса мероприятий.
2. Способствовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.

Основные мероприятия	Этапы, сроки их проведения	Ответственный
Реализация комплекса оздоровительных оздоровительных и профилактических мероприятий	2022-2023гг.	Старший воспитатель
Разработка методического обеспечения реализации здоровьесберегающих технологий в	2022-2023гг.	Старший воспитатель

соответствии с ФГОС ДО		
Проведение в ДОУ мастер-классов по внедрению опыта работы с использованием здоровьесберегающих технологий (Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровьесберегающих технологий)	2022-2023гг	Старший воспитатель
Организация трансляции опыта семейного воспитания по теме «Физическое воспитание и здоровье»	2022-2023гг	Старший воспитатель
Пропаганда здорового образа жизни и ценности собственного здоровья через: - систематическое проведение физкультурных праздников и Дней здоровья; - проведение индивидуальной работы с воспитанниками; - организация групповых встреч с родителями воспитанников; - пропаганда здорового образа жизни при переписки и компьютерном общении; - публикация информации о здоровом образе жизни в печати, сети инстаграм, сайт ДОУ	2022-2023гг	Старший воспитатель
Создание условий для проведения для проведения комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий	2022-2023гг	Старший воспитатель
Разработка и введение системы занятий на тему «Беседа о здоровье»	2022-2023гг	Старший воспитатель
Разработка системы мониторинга здоровья детей и определении их функциональных возможностей	2022-2023гг	Старший воспитатель

4. Проект по формированию у детей представлений о малой родине «От ступеньки дома до крыши вселенной»

Цель: Создание условий, обеспечивающих этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста, патриотического сознания, возможности позитивной социализации ребенка, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

Задачи:

1. Разработать блоки программы «От ступеньки дома до крыши вселенной» по формированию патриотических и духовно-нравственных качеств воспитания в условиях дошкольного образования, приобщения к культурному наследию.
2. Определить и апробировать формы и методы по формированию у детей представлений о малой родине в условиях дошкольного образования.

Основные мероприятия	Этапы, сроки их проведения	Ответственный
-----------------------------	-----------------------------------	----------------------

Разработка и внедрение системы занятий тематического блока программы «Моя малая Родина»	2022-2023гг.	Старший воспитатель
Разработка и внедрение системы занятий тематического блока программы «Ивановский край»	2022-2023гг.	Старший воспитатель
Разработка и внедрение системы занятий тематического блока программы «Мы - россияне»	2022-2023гг	Старший воспитатель
Разработка и внедрение системы занятий тематического блока программы «Голубая планета»	2022-2023гг	Старший воспитатель
Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с блоками программы (изготовление альбомов, карт, книжек, макетов, и др)	2022-2023гг	Старший воспитатель
Участие педагогов в районных, областных и всероссийских конференциях по реализации проекта	2022-2023гг	Старший воспитатель
Организация праздников, фестивалей, выставок с участием родителей и детей в рамках проекта	2022-2023гг	Старший воспитатель
Создание методической базы по реализации этнокультурной составляющей в ДОУ	2022-2023гг	Старший воспитатель

5. Проект по дистанционному взаимодействию с родителями «Сетевое общение».

Цель: организовать единое информационное образовательное пространство в ДОУ для повышения качества взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Создавать условия для обмена педагогическим и семейным опытом, установления дружеских взаимоотношений между семьями воспитанников.
2. Включать педагогов в инновационный процесс по внедрению дистанционных форм взаимодействия с родителями.

Основные мероприятия	Этапы, сроки их проведения	Ответственный
Создание педагогами блогов групп по взаимодействию с родителями в Инстаграм	2022-2023гг.	Старший воспитатель
Публикация объявлений, консультаций, рекомендаций в блоге группы.	2022-2023гг.	Старший воспитатель
Размещение на YouTube – канале и блоге групп видеомарафонов и онлайн-акций	2022-2023гг	Старший воспитатель
Создание банка презентаций по разным направлениям, консультаций, слайд шоу, видеофрагментов, аудио записей, мультимедийных материалов для работы с детьми и родителями	2022-2023гг	Старший воспитатель
Создание семейной медиатеки	2022-2023гг	Старший

		воспитатель
Трансляция опыта на районных и областных мероприятиях	2022-2023гг	Старший воспитатель

III этап – 2023-2024 г. – заключительный.

Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы):

Задачи:

- подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы.
- оформление и трансляция опыта работы.
- подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития учреждения.

7. Механизмы реализации Программы.

- Механизмом реализации Программы развития ДООУ являются составляющие ее проекты и программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа педагогов.
- Разработанная в Программе развития концепция развития ДООУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы ДООУ.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу развития будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях групп и представляться через публичный доклад заведующего ДООУ ежегодно.
- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности.
- Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через средства массовой информации ДООУ (официальный сайт, информационные уголки), через проведение открытых мероприятий.

8. Управление Программой развития

Угрозы и риски реализации Программы

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДООУ:

- привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования.
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДООУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др.

Выделяются следующие группы риска, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДООУ
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДООУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике педагогических советов
 - Публикации на сайте ДООУ
 - Отчет Администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием
 - Участие в экспертизе образовательной деятельности
- Участие в муниципальных, районных семинарах, конференциях.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДООУ как детского сада, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДООУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлеченные бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДООУ в период 2021-2024 гг. станут:

- инвестиции по предусмотренной в бюджете муниципалитета на 2021-2024 годы;
- средства учреждения, полученные от платных образовательных услуг;
- результаты участия ДООУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

9. Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития.

Критерии	Показатели
Обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.	Внедрена технология «Клубный час», проект по формированию у детей представлений о малой родине «От ступеньки дома до крыши вселенной» методы и приемы работы по поддержке детской субъектности, инициативы и самостоятельности. Скорректирована развивающая предметно-пространственная среда по направлениям «доступность», «стимуляция собственной активности ребенка».
Развитие и обновление кадрового потенциала.	Рост личностных достижений педагогов.
Совершенствование здоровьесформирующей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования современных технологий.	Утверждение системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников. Снижение уровня заболеваемости воспитанников ДОУ. Улучшение показателей физического развития и физической подготовленности воспитанников ДОУ.
Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста через создание единого информационно-образовательного пространства.	Рост авторитета ДОУ среди родителей.
Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОУ	Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОУ.