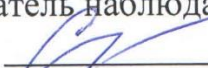


УТВЕРЖДЕНО
решением наблюдательного совета
от 30.05.2024г. Протокол № 5
Председатель наблюдательного совета

Скворцова Е.Н.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Китовского муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения

за 2023-2024 учебный год

Содержание

1. Общая характеристика учреждения	3-4
2. Особенности образовательного процесса	4-11
2.1. Содержание образовательного процесса	4-8
2.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	8
2.3. Основные формы работы с родителями (законными представителями)	8-10
2.4. Система работы с социальными партнерами	11
3. Условия осуществления образовательного процесса	11-15
3.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников	11-12
3.2. Материально-техническое обеспечение Китовского МАДОУ	12-14
3.3. Медицинское обслуживание	14-15
3.4. Качество и организация питания	15
4. Результаты деятельности ДОУ	15-22
4.1. Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников	15-17
4.2. Мониторинг образовательной деятельности	17-21
4.3. Основные показатели эффективности работы Китовского МАДОУ	
за 2023-2024 учебный год	21-22
5. Кадровый потенциал	22-25
5.1. Развитие кадрового потенциала	22-23
5.2. Инновационная деятельность ДОУ	24-25
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	26-27
7. Основные направления развития учреждения	27-28

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения	Китовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение (далее – Учреждение)
Дата создания	Введено в эксплуатацию в декабре 1983 года. Построен по типовому проекту. Принадлежал совхозу «Ворожино». В 2000 году дошкольное учреждение передано в муниципальную собственность. С 01 января 2010 изменен тип учреждения на муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Китовский детский сад «Улыбка». С 16 февраля 2015 года изменено наименование Учреждения на Китовское муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение (Китовское МАДОУ).
Учредитель	Муниципальное образование «Шуйский муниципальный район»
Права юридического лица	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 37 № 001702039 с присвоением ИНН/КПП
Юридический адрес (место нахождения):	155927, Ивановская область, Шуйский район, с. Китово, ул. Северная, д. 4.
Контактная информация	Заведующий Китовским МАДОУ – Трусова Ольга Викторовна Старший воспитатель — Тартина Елена Венеровна Гл. бухгалтер — Сафонова Ольга Алексеевна. Телефон: 8(49351) 35523
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	http://китовскоемадоу.шуйский-роо.рф
Е-mail:	kitovo_dou@ivreg.ru.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 37Л01 №0000862, дата выдачи: 08.05.2015г. Срок окончания действия: бессрочно, выдана Департаментом образования Ивановской области
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО- 37 – 01 – 000968 от 21 апреля 2015года
Устав	Утвержден постановлением администрации Шуйского муниципального района от 04.02.2015г. № 67-п.
Режим работы	Пятидневной рабочей неделя - с 7.00 до 19.00; Выходные дни — суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством РФ.
Структура управления, контактная информация	Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов

	единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган управления Китовским МАДОУ – заведующий Трусова О.В. Коллегиальные органы управления Китовским МАДОУ – общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, наблюдательный совет.
Цель деятельности	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
Предмет деятельности	Формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Образовательный ценз педагогов	В Китовском МАДОУ работают 11 педагогов. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 7 педагогов имеет первую квалификационную категорию, 2 педагога без категории.
К работе с детьми привлечены специалисты	- музыкальный руководитель - учитель-логопед - педагог-психолог

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание образовательного процесса.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП. 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха к оздоровлению детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя и воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 120 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Их них:

1 группа раннего возраста №5 – 18 человек

2 группа раннего возраста №1 – 19 человек

средняя группа №7 – 24 человека

старшая группа №8 – 17 человек

старшая группа №10 – 16 человек

подготовительная группа №6 – 26 человек

Содержание образовательной программы детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Ведущая цель Программы – позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Эта цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

НОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах активности.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с 5 образовательными областями:

Социально-коммуникативное развитие воспитанников присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

В детском саду проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности. День Знаний, День Матери, Неделя здоровья, Праздник Осени, Масленица, День защитника Отечества, День Победы – ставшие уже традиционными мероприятия с участием детей и родителей. Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

2024 – Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 2024 год объявлен Годом семьи. Семья является источником любви, понимания и поддержки, учит детей быть добрыми, честными и справедливыми. С января 2024 года в рамках старта Года семьи в нашем учреждении была объявлена тематическая неделя, посвященная семье. Составлен и реализуется план основных мероприятий по проведению Года семьи. В рамках данного плана в детском саду проводились и будут проведены следующие семейные праздники:

15 мая — Международный день семьи — учреждён Генеральной Ассамблеей ООН 20 сентября 1993 года

10 апреля — День брата и сестры

25 апреля — День дочерей

Третье воскресенье июня — День отца
8 июля — День семьи, любви и верности
1 октября — День пожилого человека
Последнее воскресенье ноября — День матери
22 ноября — День сыновей
22 декабря — Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо за жизнь».

Воспитатели всех возрастных групп реализуют долгосрочные и краткосрочные педагогические проекты, направленные на разностороннее развитие детей.

Темы проектов выбраны с учетом возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений детей, творчества педагогов. Образовательная деятельность в рамках реализации проектов осуществляется в совместной деятельности, на прогулках.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдений. Кроме того, ежедневно проводятся «Минутки здоровья», которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие виды оздоровительных гимнастик и «Минутки безопасности», в которые входят короткие беседы по правилам безопасности дорожного движения. В работе с детьми педагоги применяют технологии эффективной социализации «Ежедневный рефлексивный круг», «Проблемная педагогическая ситуация».

В период адаптации используется гибкий режим посещения учреждения, ведутся адаптационные листы, приветствуется совместное пребывание в группе родителей и ребенка. Развивающая среда групп раннего возраста направлена на обогащение сенсорного опыта детей, многообразие цвета, форм, размеров, качества предметного мира позволяет достичь высоких результатов в развитии детей в этот период и успешно пройти период адаптации.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ.

Работа логопедического пункта.

В период с 1-го по 15 сентября 2023 года было проведено логопедическое обследование воспитанников Китовского МАДОУ старшей и подготовительной групп. Целью данной диагностики было выявление детей имеющих недоразвитие устной речи, а именно: нарушение звукопроизношения; объём предметного и предикативного словарей, словаря признаков; сформированность грамматического строя речи; развитие самостоятельной и связной речи в целом.

По итогам проведенного обследования детей (60 воспитанников подготовительной и старшей групп) было выявлено следующее:

- 1) 20 дошкольников подготовительной группы имеют дефекты звукопроизношения;
- 2) 32 дошкольника старших групп имеют дефекты звукопроизношения.

Таким образом, на логопедический пункт Китовского МАДОУ из числа дошкольников подготовительной группы было зачислено 20 детей, с которыми проводились занятия 2-3 раза в неделю в индивидуальной и подгрупповой формах.

За 2023–2024 учебный год проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедический пункт, даны рекомендации и советы по выполнению домашних заданий.

На конец 2023-2024 учебного года можно отметить следующее: 15 воспитанников Китовского МАДОУ были выпущены из логопедического пункта с чистой речью. Речь с положительной динамикой в развитии отмечается у 5 воспитанников детского сада, из которых у 3 необходимо продолжить постановку и автоматизацию [р] и [р']

Таким образом, результаты логопедического пункта за 2023-2024 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, поставленные задачи выполнены.

2.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает сохранение и укрепление здоровья, формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Образовательной программы ДОУ. В ДОУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп составлен режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года). Так же предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесенного заболевания.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах созданы спортивные уголки. В реализации физкультурных занятий педагоги ДОУ используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

На постоянном контроле администрации учреждения находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

ДОУ регулярно проводит мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками.

Таким образом, в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует организовать работу по поиску и внедрению новых технологий оздоровления и физического развития детей, а также пропаганде здорового образа жизни среди детского и взрослого населения через оформление наглядной информации, работу в группах для родителей в соцсетях и на сайте. Необходимо осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)

2.3. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Одним из важных принципов реализации ФГОС ДО является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс учреждения.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	83,6%
Неполная с матерью	18	16,4%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок в семье	33	30%
Два ребенка	63	57,2%
Три ребенка и более	14	12,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В Китовском МАДОУ определены 4 направления работы с родителями, по которым ведется работа в каждой возрастной группе.

Система взаимодействия с родителями

№	Направления взаимодействия	Цель и задачи направления	Формы деятельности
1	Педагогический мониторинг	Цель: изучение особенностей семейного воспитания, изучение степени удовлетворенности родителями работой ДОУ	Анкетирование семей.
2	Педагогическая поддержка	Цель: содействие формированию осознанных образовательных запросов родителей, привлечение к сотрудничеству, совместному развитию ребенка.	Организация «мягкой» адаптации детей к детскому саду, помощь в сборе документов для ЦПМПК, обследование речи ребенка, День открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, организация совместной трудовой деятельности детей и родителей (субботники), работа официального сайта ДОУ,
3	Педагогическое	Цель: повышение	Общесадовые и групповые

	образование	<p>психолого-педагогической компетентности родителей как участников реализации образовательной программы ДОУ</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучение родителей методам и приемам реализации образовательной программы в семье; -приобщение родителей к знаниям по организации совместной деятельности с детьми в домашних условиях; -обучение родителей организации предметно-развивающей среды дома. 	<p>родительские собрания; консультации на стендах; проведение мастер-классов.</p>
4	Совместная деятельность педагогов и родителей	<p>Цель: расширение поля позитивного общения педагогов-детей – родителей в условиях ДОУ и семьи.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вовлечение родителей как равноправных участников в воспитательно-образовательный процесс, осуществляемый в ДОУ; -сплочение родителей и детей; -укрепление связи детского сада с семьей; - привлечение родителей к управлению ДОУ через участие в работе Управляющего совета, родительских комитетов. 	<p>Совместные мероприятия, праздники (Осенний праздник, День матери, Новый год, 8 марта, Выпускной бал) и групповые, согласно планам групп; организация общесадовых и групповых выставок совместных детско-родительских работ в ДОУ к праздникам; участие детей и родителей в конкурсном движении.</p>

Работа с семьями, требующими особого внимания.

По итогам анкетирования, наблюдения, взаимодействия с органами опеки были выявлены и взяты на контроль семьи группы риска. К сожалению, в детском саду имеются родители, ненадлежащим образом выполняющие свои родительские обязанности. Педагоги детского сада проводят с ними необходимую работу в сотрудничестве с органами социальной защиты, отдела по делам несовершеннолетних.

Помимо внешне неблагополучных семей, на контроль взяты так же семьи, внешне благополучные, но особенности семейного воспитания в которых является причиной нежелательных отклонений в поведении ребенка (агрессивности, замкнутости, тревожности и т.д.). В ДОУ тщательно отслеживаются возможные факты жестокого обращения родителей с детьми. О выявленных случаях педагоги ДОУ незамедлительно сообщают в органы опеки.

2.4. Система работы с социальными партнерами.

Целью взаимодействия педагогического и детского коллективов Китовского МАДОУ с организациями села Китово является определение путей и способов развития социально адаптированной личности. Традиционно воспитанники детского сада совместно с педагогами принимают активное участие в жизни родного села. Дети участвуют во всех мероприятиях, проводимых в селе: митинг и возложение цветов к памятнику защитникам Родины, торжественная линейка к Дню Знаний, концерты к Дню Матери и Международному женскому дню. Часть детей выступают, остальные присутствуют в качестве зрителей, но у всех формируется чувство единения с родным селом, чувство патриотизма.

В 2023-2024 году ДОУ активно сотрудничало с социальными партнерами:

Департамент образования, ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования» г. Иваново. Участие в конкурсах, научно-практических конференциях.

МАУК МБОУ Шуйского муниципального района. Знакомство с библиотекой проходит в форме интересных экскурсий и презентаций. В течение года, в рамках Недели Книги работники библиотеки знакомят дошкольников с новинками в мире книг, проводят литературные часы, библиотечные уроки, знакомят с профессиональными действиями работников и правилами поведения в библиотеке.

МОУ Китовская СШ. С начальным блоком МОУ Китовская СШ реализуется содержательный план преемственности. Методическая работа осуществляется через проведение семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов школы и детского сада, психолого-педагогического обследования детей. Традиционной формой знакомства будущих первоклассников со школой являются экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу. Были проведены родительские собрания с участием учителей школы, анкетирование родителей будущих первоклассников.

МБУК КДЦ села Китово. Приобщение детей к культуре, знакомство со сценой и зрительным залом, формирование эстетических представлений реализуется в тесном взаимодействии с МБУК КДЦ с. Китово, который всегда приглашает наших воспитанников для участия в различных мероприятиях, проводимых в селе.

МАУДО «Центр творчества». Познавательное-личностное развитие воспитанников ДОУ организовано с МАУДО «Центр творчества». Наши воспитанники участвуют в конкурсах, выставках, развлекательно-познавательных программах, досугах.

Отдел семьи и опеки службы социальной защиты населения. Совместная работа по сопровождению неблагополучных, трудных семей ведется с отделом опеки и попечительства Шуйского района. Педагоги пишут характеристики, проводят беседы с родителями, посещают семьи на дому, проводят совместные действия с органами опеки по защите прав детей.

ГИБДД. Были организованы выступления инспектора по пропаганде Лычевой М.П. перед воспитанниками и родителями. Детский сад занял 1 место в муниципальном конкурсе «Светофорчик» и ежегодно принимает участие в областном конкурсе «Светофорчик».

Театр юного зрителя г. Кинешма. Заключен договор на проведение выездных спектаклей с Кинешемским театром юного зрителя.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1. Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.

В учреждении проводится необходимая работа и имеются все документы и оборудование для обеспечения безопасных условий пребывания участников образовательного процесса.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищённости воспитанников в учреждении проведён комплекс мероприятий на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- по обеспечению охраны жизни и здоровья воспитанников, охраны труда сотрудников;
- по недопущению проникновения посторонних лиц на территорию объекта;
- по осуществлению на объекте пропускного режима;
- по эксплуатационному обслуживанию приборов охранной сигнализации и устранению неисправностей по заявлению в технически возможный срок;
- установлена система видеонаблюдения;
- установлена система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, подключенная к программно-аппаратному комплексу «Стрелец-мониторинг» с передачей сигнала о пожаре на пульт пожарно-спасательного подразделения ПСЧ-15, и прямая телефонная связь с ближайшей пожарной частью;
- здание оснащено «тревожной» кнопкой экстренного вызова полиции;
- разработан план эвакуации из помещения на случай пожара;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации детей, в группах созданы уголки пожарной безопасности и безопасности дорожного движения;
- разработан план мероприятий по ознакомлению детей с ПДД и правилами пожарной безопасности, безопасности в быту, личной безопасности;
- имеется комната безопасности для изучения детьми правил дорожного движения «Школа Светофорчика»;
- составлен паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), план мероприятий по предотвращению детского травматизма на учебный год;
- установлены домофоны и магнитные замки на входные двери учреждения;
- имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности;
- проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, воспитанниками.

3.2. Материально-техническое обеспечение Китовского МАДОУ.

Здание имеет два этажа, подвальное помещение, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Содержание всех пространственных зон развивающей предметно-пространственной среды ДОУ соответствует основной задаче – всестороннему развитию ребенка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание центров активности для развития детей в различных видах детской деятельности. Уголки активности в группах постоянно пополняются.

В холле 1 этажа учреждения создана зона активности «Умные совы». Стена холла представлена бизбордами, развивающими досками, тренажерами, созданы точки активности для рисования и творчества в соответствии с требованиями к поддержке собственной детской активности воспитанников. В таком оборудованном пространстве

дети имеют возможность занять себя в свободную минуту, снять напряжение, развить память, воображение, фантазию, мелкую моторику.

Территория учреждения пополняется новыми элементами ландшафтного дизайна. Прогулочные участки постепенно становятся развивающими для детей круглый год за счет внесения полифункциональных материалов, оборудования для разных видов деятельности. В 2023 году на территории учреждения появилась новая асфальтированная площадка по ПДД с разметкой и дорожными знаками. Так же на территории детского сада имеется мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

В музыкальном зале оформлен стенд «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

Содержание всех пространственных зон развивающей среды ДОУ соответствует основной задаче – всестороннему развитию ребенка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности. В 2023 году с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условия для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

За каждым помещением учреждения закреплен ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности. Педагоги ДОУ активно занимаются пополнением развивающей предметно-пространственной среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми.

Перечень основных помещений и оборудования Китовского МАДОУ

Помещение	Оборудование
Групповые помещения	Во всех группах имеются отдельные спальни, игровые комнаты. В игровых комнатах имеются пространственные зоны: - бытовая (коридор, туалет в старших группах отдельный для мальчиков и девочек, приемная). - игровой центр. - рабочая зона для занятий с детьми, где предусмотрены столы и стулья с регулировкой высоты. - познавательный центр для экспериментальной и исследовательской деятельности. - изо центр. - книжный уголок. - театрально-речевая зона - экологический центр
Музыкальный зал	музыкальный центр, пианино, интерактивная доска, стенд «Государственные символы».
Спортивный зал	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, мягкие модули, велотренажер, нетрадиционное физкультурное оборудование, сухой бассейн, стенка с зацепами.
Прогулочные участки	Выделены для каждой группы, оснащены современными теньевыми навесами, малыми архитектурными формами, песочницами, дорожками здоровья.
Постоянно действующие	Коридор 2 этажа, общие помещения перед группами на 2 этаже

выставки	
Комната по ПДД «Школа Светофорчика»	Разметка дороги, дорожные знаки, магнитная доска, Спецтранспорт, макет дороги, баннер с дорожной разметкой, дидактические игры, макет улицы
Методический кабинет	Расположен на 1 этаже. Оснащен персональным компьютером, копировальной техникой, методической литературой, дидактическими играми и пособиями для реализации ОП ДО.
Пищеблок (кухня)	Расположен на 1 этаже. Включает горячий и холодный цеха, складские помещения. Оснащен необходимым оборудованием: бытовыми холодильниками, морозильным ларем, электроплитами, картофелюочистительной, протирочно-резательной, машинами, машиной для переработки овощей, блинным аппаратом, электромясорубкой, водонагревателем.
Прачечная	Расположена на 1 этаже. Оснащена 2 стиральными машинами, утюгом, сушилкой для белья.
Медицинский кабинет	Расположен на 1 этаже. Имеется изолятор и процедурный кабинет. Оснащен необходимым медицинским оборудованием: весы электронные, планограф для определения плоскостопия, облучатель – рециркулятор, динамометр, ростометр, тонометр и др.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ характеризуется насыщенностью, трансформируемостью, полифункциональностью, вариативностью, доступностью, безопасностью, содержательностью. При организации среды учитываются возрастные особенности развития детей, уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности, индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка, -динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их запросами, использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольной организации, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

3.3. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в Китовском МАДОУ строится на основе нормативно-правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Договора безвозмездного оказания медицинских услуг от 27.01.2015г. с ОБУЗ «Шуйская ЦРБ».

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется в специально созданном медицинском блоке. Медицинское обслуживание детей в Китовском МАДОУ осуществляет медсестра Уварова Т.Л. и врач-педиатр ОБУЗ «Шуйская ЦРБ» Китовский филиал. Медсестра осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, проводит

антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников, ведёт учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Врач – педиатр осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных и инфекционных заболеваний.

Медсестрой проводятся профилактические мероприятия.

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, в квартал, раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия в ДОУ: витаминотерапия, полоскание горла кипяченой водой, кварцевание, в зимний период – фитонциды.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами – специалистами (диспансеризация).

3.4. Качество и организация питания

Правильное питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие.

В Китовском МАДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствие с 10-дневным меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп.

Режим питания и график получения пищи составляется медицинской сестрой и соответствует возрастным показателям детей. Создана комиссия по контролю за организацией питания. Перед раздачей пищи в группы бракеражная комиссия снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильность их хранения.

Средняя стоимость питания за 2023 год составила – 144 рубля 09 копеек.

Статистика выполнения натуральных норм питания за 2023 год по саду составляет 92,2%

4. Результаты деятельности ДОУ.

4.1. Мониторинг состояния здоровья и физического развития воспитанников

Протокол результатов мониторинга уровня физического развития воспитанников в Китовском МАДОУ

	Уровень физического развития					
	Высокий		Средний		Низкий	
	количество	%	количество	%	количество	%
Начало учебного года (всего обследовано детей 110)	6	5,5	86	78,2	18	16,3
Конец учебного года (всего обследовано детей 120)	22	18,3	93	77,5	5	4,2

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: Преобладает количество детей, имеющих средний уровень развития. В конце учебного года увеличилось количество детей с высоким и средним уровнем развития, а с низким уровнем развития – меньше.

Динамика посещаемости по месяцам 2023-2024 учебный год:

месяцы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
кол-во дето дней	1325	1484	1546	1538	1096	1412	1491	1611	1772

Анализ заболеваемости за 2021-2023 г.г.

Показатели	2021г.	2022г.	2023г.
Простудная заболеваемость, д/дни	1070	1780	1477
Инфекционная заболеваемость, д/дни	120 (7 случаев Covid-19)	143	37
Прочая заболеваемость, д/дни	420	560	512
Травмы, д/дни	-	-	-
Простудная заболеваемость в % от общей	71,9	77,2	69
% детей с хроническими заболеваниями	0.8% (1 ребенок)	-	-
Количество детей	124	123	120

Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в год (в динамике за 3 года):

Год Количество детей	2021 Пропущено одним ребенком	2022 Пропущено одним ребенком	2023 Пропущено одним ребенком
124	7,2		
123		8,4	
120			7,5

Вывод: В 2023 году уменьшилась простудная заболеваемость, практически в 4 раза стало меньше д/дней по инфекционной заболеваемости. Среднее количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни так же уменьшилось с 8,4 до 7,5. В 2023 году в учреждении не было зафиксировано ни одной травмы. Необходимо продолжение работы по снижению случаев простудной заболеваемости. Проведение мероприятий по профилактике детского травматизма.

Процентный состав детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях.

№	Заболевания	Ясли (%)			Сад (%)		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	Органы дыхания	3,5	7	4	4,5	19	10

2	Органы пищеварения	-	-	2	2,7	9	6
3	Костно-мышечная система	7,1	3	1	5,4	9	8
4	Болезни глаз	3,5	-	-	3,6	-	2
5	Эндокринная система	-	-	-	1,8	3	2
6	Сердечно-сосудистая система	14,2	8	8	27,5	27	30
7	Нервная система	25	12	12	23	12	21
8	Ожирение	-	-	-	1,8	2	2
9	Анемия	3,5	-	-	1,8	1	-
10	Сахарный диабет	-	-	-	-	-	-
11	Болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	7,1	2	3	9	11	7
12	Недостаток массы тела	3,5	1	1	3,6	2	3

Вывод: В 2023- 2024 учебном году увеличился процент детей, имеющих заболевания нервной системы. По сравнению с прошлым годом уменьшился процент детей, имеющих заболевание органов дыхания, костно-мышечной системы. На прежнем уровне остаются заболевания эндокринной системы и сердечно-сосудистой системы.

Решению оздоровительных задач способствует систематическое проведение в течение года следующих физкультурно-оздоровительных мероприятий:

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- физкультурные занятия в зале и на улице;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники, игры, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком;
- сон без маек;
- обширное умывание;
- индивидуальная работа по физическому воспитанию;
- двигательная разминка между занятиями;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- корригирующая гимнастика;
- неделя здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

4.2. Мониторинг образовательной деятельности

Педагогическая диагностика согласно ФОП ДО осуществляется в процессе наблюдения за самостоятельной деятельностью детей. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение за деятельностью детей: их общение, игрой, рисованием, лепкой, конструированием, исследованием.

Педагогическая диагностика по ФОП ДО проводится два раза в год, на протяжении всего дошкольного детства, за исключением адаптационного периода при поступлении ребенка в детский сад.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих

Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения индивидуально каждым ребенком необходимыми знаниями по образовательным областям.

При проведении диагностики были использованы диагностические карты, разработанные Кулекиной И.А. в соответствии с ФГОС и ФОП ДО:

- Высокий уровень (показатель сформирован) – от 1,8 до 2 баллов, ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно;
- Средний уровень (показатель в стадии формирования) – от 1,0 до 1,7, ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- Низкий уровень (показатель не сформирован) – от 0,9 до 0,9, ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает или выполняет некоторые параметры.

По результатам мониторинга были выявлены следующие уровни освоения образовательной программы:

Стартовая диагностика, период проведения (начало уч. года – сентябрь 2023)							
Мониторинг освоения образовательной программы на анализе достижений детьми по пяти образовательным областям:							
группы	Уровни развития	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	В среднем по группе
2 группа раннего возраста (2-3 года) №1 (15 человек)	Высокий уровень	22%	18%	12%	24%	26%	20,4%
	Средний уровень	65%	70%	54%	64%	60%	62,6%
	Низкий уровень	13%	12%	34%	12%	14%	17%
Средняя группа №7 (24 человека)	Высокий уровень	33%	16,5%	25%	21%	37,5%	26,6%
	Средний уровень	46%	62,5%	50%	62,5%	46%	53,4%
	Низкий уровень	21%	21%	25%	16,5%	16,5%	20%
Старшая группа №8 (16 человек)	Высокий уровень	44%	25%	31%	50%	32%	36,4%
	Средний уровень	50%	69%	62%	44%	62%	54,4%
	Низкий уровень	6%	6%	7%	6%	6%	6,2%
Старшая группа №10 (18 человек)	Высокий уровень	0%	0%	6%	0%	12%	3,6%
	Средний уровень	100%	88%	88%	81%	82%	87,8%
	Низкий уровень	0%	12%	6%	19%	6%	8,6%
Подготовительная группа №6 (26 человека)	Высокий уровень	38%	45%	32%	34%	36%	37%

	Средний уровень	48%	49%	52%	54%	56%	52%
	Низкий уровень	14%	6%	16%	12%	8%	11%
Итого (по области):	Высокий уровень	27,4%	20,9%	21,2%	25,8%	28,7%	24,8%
	Средний уровень	61,8%	67,7%	61,2%	61,1%	61,2%	62,6%
	Низкий уровень	10,8%	11,4%	17,6%	13,1%	10,1%	12,6%

Финальная диагностика, период проведения (конец уч. года – май 2024)							
Мониторинг освоения образовательной программы на анализе достижений детьми по пяти образовательным областям:							
группы	Уровни развития	Социально-коммуникативное	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	В среднем по группе
2 группа раннего возраста (2-3 года) №1 (15 человек)	Высокий уровень	38%	44%	34%	56%	48%	44%
	Средний уровень	56%	66%	40%	44%	46%	50,4%
	Низкий уровень	6%	0%	6%	0%	6%	3,6%
Средняя группа №7 (24 человека)	Высокий уровень	75%	54%	58,5%	66,5%	66,5%	64,1%
	Средний уровень	21%	37,5%	33%	29,5%	29,5%	30,1%
	Низкий уровень	4%	8,5%	8,5%	4%	4%	5,8%
Старшая группа №8 (16 человек)	Высокий уровень	56%	56%	50%	65%	62%	57,8%
	Средний уровень	37%	37%	44%	29%	31%	35,6%
	Низкий уровень	6%	6%	6%	6%	6%	6%
Старшая группа №10 (18 человек)	Высокий уровень	31%	25%	37%	31%	25%	30%
	Средний уровень	69%	75%	63%	69%	75%	70%
	Низкий уровень	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Подготовительная группа №6 (26 человека)	Высокий уровень	57%	68%	60%	75%	78%	67,6%
	Средний уровень	37%	32%	34%	25%	14%	28,4%
	Низкий уровень	6%	0%	6%	0%	8%	4%
Итого (по области):	Высокий уровень	51,4%	49,4%	47,9%	58,7%	60%	52,7%
	Средний уровень	44%	49,5%	42,8%	39,3%	39%	43%
	Низкий уровень	4,6%	1,1%	9,3%	2%	1%	4,3%

Вывод: Показатели диагностики отличаются от показателей предыдущих годов в связи с новыми требованиями ФОП (повышены критерии, расширена база осваиваемых знаний детьми знаний). В среднем показатели находятся в пределах нормы. Наблюдается

положительная динамика освоения знаний по всем образовательным областям во всех группах детского сада. С начала учебного года высокий уровень увеличился с 24,8% до 52,7%, а низкий уровень уменьшился с 12,6% до 4,3%.

**Результаты диагностики готовности к школьному обучению
за 2023-2024 учебный год.**

В мае 2024 года в Китовском МАДОУ в подготовительной к школе группе №6 педагогом-психологом было проведено исследование психологической готовности детей к обучению в общеобразовательной школе с использованием методики «Ориентировочный тест школьной зрелости» А. Керна, Я. Йерасика. В исследовании принимали участие 21 человек. Данные полученные в результате теста показывают, что в подготовительной группе №6 у 14 детей выявлен высокий уровень готовности к школе, у 7 – средний уровень готовности к школьному обучению, низкого уровня готовности к школе не выявлено.

Данные представлены в диаграмме:



Данные полученные в результате теста показывают, что в подготовительной группе у 14 детей (67%) выявлен высокий уровень готовности к школе, у 7 (33%) - средний уровень готовности к школьному обучению, низкий уровень не выявлен. По итогам проведенных тестов можно сделать вывод: в целом воспитанники подготовительной группы №6 готовы к систематическому обучению по программе начального общего образования. Практически у всех детей сформирована мелкая моторика рук, зрительная координация и зрительно-пространственное восприятие, развита зрительная память, мышление. Такие дети обычно отличаются сосредоточенностью, эмоциональной устойчивостью, умеют отказаться от игры в пользу интересного задания.

Анализ течения адаптации вновь принятых детей к ДОУ.

Всего детей по группам		Характер адаптации			
Возраст	Количество	Легкая	Средней	Тяжелая	Крайне

					тяжести				тяжелая	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Ранний возраст	19	16	16	16	3	-	-	-	-	-
Младший возраст	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Средний возраст	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Старший возраст	1	2	1	2	-	-	-	-	-	-
Подготовительная группа	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Итого	24	19	20	19	3	-	-	-	-	-

В 2023-2024 году в списочный состав учреждения было зачислено 19 воспитанников. Для обеспечения успешной адаптации воспитанников был реализован план мероприятий по «мягкой адаптации» к детскому саду. Проведены консультации для принимающих педагогов по реализации основных адаптационных мероприятий. Данные мероприятия привели к тому, что адаптация протекала благоприятно. 100% (19 человек) вновь принятых воспитанников перенесли адаптацию легко. Проявление тяжелой и крайне тяжелой адаптации не отмечено. Хотелось отметить профессиональную работу воспитателей с детьми и родителями в период адаптации.

Таким образом, общие результаты образовательной работы за 2023-2024 учебный год заслуживают положительной оценки. Совместная работа воспитателей, родителей и специалистов учреждения позволяет строить образовательный процесс с максимальным учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

4.3. Основные показатели эффективности работы Китовского МАДОУ за 2023-2024 учебный год.

1. Педагоги Тартина Е.В. и Новичихина Е.В. участники регионального конкурса педагогов, родителей, воспитанников и выпускников разных лет дошкольных образовательных организаций «Посмотрите, мой наставник».
2. Участие в муниципальном этапе международного конкурса детского творчества Красота Божьего мира, участников 14 работ, из них 4 победителя муниципального этапа.
3. Участники фестиваля детского творчества «Рождественский подарок», участников 17 работ, из них 3 победителя муниципального этапа.
4. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Праздник Эколят - молодых защитников Природы», 2 видеоролика.
5. Участие в муниципальном конкурсе «Игрушка безопасности», участников 12 работ, 2 победителя муниципального этапа.
6. Педагоги Дворецкая М.П., Мишурова Е.В. и Насурлаева Н.А. участники регионального конкурса «Дошкольное образование: секреты мастерства», педагог Новичихина Е.В. победитель данного конкурса.

7. Педагог Новичихина Е.В. финалист областного конкурса «Лучшие практики наставничества».
8. Участник акции «Покормите птиц!», участников 11 работ, из них победителей муниципального этапа – 6 работ, победители областного этапа – 1 работа.
9. Коллектив Китовского МАДОУ участники международного проекта «Экологическая культура. Мир и согласие». Номинация: Экообразование. Название проекта: Территория детского сада –познавательная экосреда.
10. Педагоги Новичихина Е.В. и Насурлаева Н.А. победители межмуниципального Форума инноваций, который проходил в п. Лежнево
11. Участие воспитанника средней группы Логинова Тимофея в XVI Областных юношеских чтениях имени Д.Г. Бурulina.
12. Педагоги Насурлаева Н.А. и Васильева М.В. приняли участие в XVI международной научной конференции «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых», посвященной 70-летию высшего образования в г. Шуя Ивановской области (70 лет ШГПИ-Шуйский филиал ИвГУ) (статьи и выступления).
13. Педагоги Дворецкая М.П., Новичихина Е.В. и Насурланва Н.А. приняли участие в презентации передового педагогического опыта «Показ-панорама», муниципальный уровень.
14. Семьи воспитанников Кузьмина Дмитрия, Кузьминой Алисы и Гришановой Марии стали финалистами регионального фестиваля-конкурса для детей старшего возраста «IT-детка».
15. Педагоги Беляева Л.В., Тартина Е.В., Новичихина Е.В. и Насурлаева Н.А. приняли участие в районных педагогических чтениях «Современное образование: новые требования, новые возможности».
16. Участники муниципальной выставки декоративно-прикладного творчества, участников 16 работ, из них 8 победителя муниципального этапа.
17. Участники III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024», участников 12 работ, из них победители муниципального этапа 6 работ.
18. Педагог Насурлаева Н.А. приняла участие во II межрегиональных Чиндилловских чтениях «Разумное, доброе, вечное...».
19. Участие в муниципальном фестивале детского творчества «Салют победы», посвященном 78-й годовщине победы в Великой Отечественной войне, участников 3 работ, из них 3 победителя.
20. Педагог Новичихина Е.В. победитель регионального конкурса «Читаем Бианки».
21. Участие в фестивале детского творчества «Светлый праздник», участников 17 работ, из них 3 победителя муниципального этапа и 1 победитель регионального этапа.
22. Педагоги Новичихина Е.В. и Васильева М.В. победители в конкурсе методических разработок в области финансового просвещения воспитанников дошкольных образовательных организаций, организованного в рамках межрегионального финансового марафона педагогических практик в области финансового просвещения воспитанников дошкольных образовательных организаций #ФинДетСад.
23. Победители муниципального конкурса агитбригад «Светофорчик», 2024 год (1 место).

5. Кадровый потенциал.

5.1. Развитие кадрового потенциала ДОУ.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 80%. Свободно 2 ставки воспитателя. Педагогический коллектив относительно стабилен по составу. Организационная структура управления Китовского МАДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями.

В конце учебного года каждый педагог ДОУ проводил самоанализ деятельности, направленной на решение годовых задач и выполнение ФГОС ДО, выявляя слабые и сильные стороны работы. Результаты самоанализа были представлены на итоговом педагогическом совете ДОУ по целеполаганию и проектированию годовых задач на новый учебный год.

Совместно с профсоюзным комитетом разработана система по стимулированию и мотивации педагогической деятельности.

В коллективе работает 11 педагогов, из них 7 – воспитателей, 1 – музыкальный руководитель, 1 – учитель-логопед, 1 – старший воспитатель, 1 – педагог-психолог. 8 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога – среднее профессиональное педагогическое образование.

Уровень квалификации педагогических кадров:

- Высшая категория – 4 педагогов;
- Первая категория – 5 педагогов;
- Без категории – 2 педагога.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают курсы повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации).

За 2023- 2024 учебный год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

В соответствии с планом работы учреждения в 2023- 2024 учебном году 3 педагога прошли курсы повышения квалификации в Обществе с ограниченной ответственностью «Результат». Также все педагоги нашего учреждения прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация ФОП ДО».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы».
- постоянно действующий семинар «Содержание разделов ФОП ДО».
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.
- семинар-практикум «Изменения в РППС возрастных групп» и др.

В августе 2023 года, на заседании педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 №196. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других

дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.2. Инновационная деятельность

Инновационный потенциал коллектива ДОУ достаточно высок. Это подтверждает постоянное участие и победы педагогов и воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях района, области, России.

В 2023-2024 учебном году педагоги детского сада приняли участие:

- Педагог Насурлаева Н.А. приняла участие в проекте «Мой педагог: забыть нельзя!», посвященному педагогам и наставникам.
- Педагоги Новичихина Е.В. и Смирнова Т.Г. финалисты областного конкурса «Лучшие практики наставничества».
- Старший воспитатель Тартина Е.В. приняла участие в X межрегиональном форуме педагогов дошкольного образования «Посмотрите мой наставник».
- Коллектив Китовского МАДОУ (Заведующий Трусова О.В., старший воспитатель Тартина Е.В. и воспитатель Насурлаева Н.А.) победители муниципального конкурса «Управленческая команда – 2023».
- Педагоги Дворецкая М.П., Мишурова Е.В. и Насурлаева Н.А. участники регионального конкурса «Дошкольное образование: секреты мастерства», педагог Новичихина Е.В. победитель данного конкурса.
- Педагоги Тартина Е.В., Беляева Л.В., Новичихина Е.В. и Насурлаева Н.А. участники муниципальных педагогических чтений «Современное образование: новые требования и новые возможности».
- Педагоги Новичихина Е.В., Насурлаева Н.А. и Дворецкая М.П. участники презентации передового педагогического опыта «Показ-панорама» на муниципальном уровне, Новичихина Е.В. стала победителем.
- Педагоги Новичихина Е.В. и Насурлаева Н.А. победители межмуниципального фестиваля в п. Лежнево.
- Педагог Новичихина Е.В. – победитель регионального конкурса «Читаем Бианки».

Вывод по разделу: в учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В ДОУ есть педагоги, имеющие потенциал работы в инновационном режиме. Именно эти педагоги, готовые к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую категорию, смогут составить инновационный стержень учреждения и, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-

первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

По годовым задачам в ДОУ были проведены 4 педагогических советов:

Педсовет № 1 Установочный «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год».

Педсовет № 2 «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО».

Педсовет № 3 «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».

Итоговый педсовет №4 «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год»

Контроль в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, предупредительный, тематический. При этом использовались такие методы, как наблюдение, анализ, беседы. Контроль за образовательной деятельностью фиксировался в специальных картах контроля.

Организация дополнительного образования

Характеризуя нашу систему дополнительного образования можно выделить основные направления: *социально-гуманитарное и физкультурно-спортивное.*

На сегодняшний день ДОУ оказывает 4 дополнительных платных образовательных услуги большому количеству воспитанников ДОУ, практически удовлетворяя запросы детей. Для осуществления данной деятельности заключены трудовые договора с педагогами и договора об оказании дополнительных платных образовательных услуг с родителями.

Охват дополнительным образованием в 2023- 2024 учебном году составил 68%.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во воспитанников
1	<i>Социально-гуманитарная</i>			
1.1	<i>Растюшка</i>	<i>Кружок</i>	<i>3-4</i>	<i>24</i>
1.2	<i>Развивайка</i>	<i>Кружок</i>	<i>5-7</i>	<i>56</i>
2	<i>Физкультурно-спортивная</i>			
2.1	<i>Веселые старты</i>	<i>Кружок</i>	<i>4-7</i>	<i>68</i>

С сентября 2023 года в детском саду открыты 2 дополнительные образовательные программы «ГТО-шка» по подготовке детей старшего дошкольного возраста к сдаче норм ГТО и «Театральная студия». Обучение детей по данным программам осуществляется на бесплатной основе. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе «ГТО-шка» - 59 человек, «Театральная студия» - 30 человек.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы

укомплектованы полностью. Образовательная деятельность ДОУ строится в соответствии с основными нормативными документами и максимально учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, запросы родительской общественности.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

	2023 год в тыс.руб	2022 год в тыс. руб.	% к 2022 году
Доходы			
Всего поступило средств	21043,9	32823,7	64
в том числе:			
бюджетные средства	19564,8	31271,1	63
собственные средства	1479,1	1552,6	95
из них в том числе:			
родительская плата	1219,0	1140,9	107
дополнительные платные услуги	260,1	284,2	92
добровольные пожертвования	0	0	0
кроме того бюджетные фонды	0	0	0
Расходы всего	21043,9	32823,3	64
расходы по оплате коммунальных услуг			
расходы по содержанию детей сирот	0	7,8	0
из них:			
приобретение основных средств, инвентаря и иного имущества	0	0	0
увеличение стоимости материальных запасов	0	7,8	0
выплата компенсации части родительской платы	85,8	98,1	87
расходы на содержание учреждения	20958,1	32717,4	64
из них:			
бюджетные средства	19479,0	31165,2	63
собственные средства	1479,1	1552,2	95
в том числе на:			
оплата труда	11019,3	10393,5	106
из них собственные средства	100,8	105,1	96
начисление на оплату труда	3295,7	3109,0	106
из них собственные средства	30,5	31,9	95
оплата коммунальных услуг	1912,1	1789,2	107
выплаты не связанные с оплатой труда	0	0	0
приобретение основных средств, инвентаря и иного имущества	118,3	133,2	89

из них:			
собственные средства	118,3	133,2	89
Прочие расходы (налог на имущество)	195,1	164,4	119
из них собственные средства	0	9,8	0
Транспортные расходы	5,7	4,7	121
из них собственные средства	5,7	4,7	121
ремонт основных средств иного имущества	0	13422,5	1,50
содержание помещений, зданий и иного имущества	199,3	0	0
из них собственные средства	0	0	0
Услуги связи	31,0	26,9	115
из них собственные средства	0,4	0,6	67
Прочие рабочие услуги	927,1	790,5	117
из них собственные средства	0	16,9	0
увеличение стоимости материальных запасов	3254,5	2883,5	103
из них собственные средства	1223,4	1250,0	107
Средняя з/плата по ДОУ составила	26,428	24,494	108
из них:			
за счет бюджета	26,128	24,226	108
за счет дополнительного образования	0,300	0,268	111
Средняя з/плата педагогических работников	32,018	28,832	111
из них:			
за счет бюджета	31,329	28,169	111
за счет дополнительного образования	0,689	0,663	104
Расходы на 1 воспитанника в год	177,6	276,6	64

В течение 2023 года в ДОУ были приобретены на основные средства:

Наименование основных средств	Цена (руб.)
Домик-беседка	68950,00
Качалка балансир средняя	24000,00
Скамья садово-парковая на металлической основе	7000,00
Пылесос Samsung SC18M2110SB	18398,00
Итого на сумму: 118348,00	

7. Основные направления развития учреждения

Проведенный анализ деятельности дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год показал, что реально имеются условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития Учреждения. Одним из условий достижения эффективности

результатов деятельности ДООУ стало повышение профессионального, квалификационного и творческого уровня педагогов.

Основной заботой остается формирование всесторонне развитой личности ребенка, обеспечение готовности к школьному обучению, коррекция речевых нарушений, охрана и укрепление здоровья детей.

Исходя из анализа деятельности за учебный год, результатов анкетирования педагогов, в следующем 2024-2025 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

1. Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг.
3. Реализация разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

Мы надеемся, что при тесном взаимодействии с родителями воспитанников и социальными партнерами нам удастся реализовать намеченные перспективы.